



Formularz rekrutacyjny dla Uczniów/Uczennic

Tytuł projektu: „Edukacja włączająca w gminie Trzebinia”

Nr projektu: FEMP.06.10-IP.01-0196/24

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej – Program Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021 – 2027 w ramach Priorytetu 6 Fundusze Europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działania 6.10 Wsparcie kształcenia ogólnego, Typ projektu A. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne.

Beneficjent: Piotr Robert Szmigiel Centrum Szkoleniowe NORTON, al. płk. Władysława Beliny-Prażmowskiego 59/5, 31-534 Kraków.

Formularz rekrutacyjny należy wypełnić czytelnie, **drukowanymi literami**, a w miejscach z kwadracikami należy zaznaczyć odpowiednie pole **symbolem „X”**.

Wyjaśnienia pojęć użytych poniżej, znajdują się na końcu formularza rekrutacyjnego.

Część A – wypełnia Rodzic/Opiekun prawny Ucznia/Uczennicy.

1. Imię i nazwisko Rodzica/Opiekuna prawnego:

2. Imię i nazwisko Ucznia/Uczennicy:

3. PESEL Ucznia/Uczennicy (jeśli dotyczy):.....

4. Data urodzenia Ucznia/Uczennicy:

5. Płeć:

☐ Kobieta

☐ Mężczyzna

6. Adres zamieszkania:

Ulica nr domu i lokalu

Kod pocztowy Miejscowość



7. Adres korespondencji (jeżeli jest inny niż zamieszkania):

Ulica nr domu i lokalu

Kod pocztowy Miejscowość

8. Dane kontaktowe:

nr telefonu....., adres e-mail:.....

9. Szkoła, do której uczęszcza Uczeń/Uczennica:

.....

10. Status Ucznia/Uczennicy w chwili przystąpienia do Projektu (zaznaczyć prawidłowe):

☐ jest osobą z niepełnosprawnością

- Odmawiam podania danych

Jeśli **tak** proszę podać rodzaj i stopień niepełnosprawności:

.....

(w przypadku odpowiedzi **tak** proszę wypełnić **Ankietę potrzeb dla osób z niepełnosprawnościami** – dostępna pod wzorami dokumentów)

☐ Posiada statusu Ucznia/Uczennicy potrzebującego/ej kształcenia specjalnego

- Odmawiam podania danych

☐ Posiada status Ucznia/Uczennicy ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

- Odmawiam podania danych

☐ Jest obywatelem państwa trzeciego (obywatel spoza Unii Europejskiej)

☐ Jest osobą należącą do mniejszości narodowych lub etnicznych

- odmawiam podania danych

☐ Jest osobą obcego pochodzenia

☐ Jest osobą w kryzysie bezdomności lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań

☐ Jest osobą wykluczoną społecznie, zagrożoną ubóstwem lub wykluczeniem społecznym



Pouczony/a i świadomy/a odpowiedzialności cywilnej (wynikającej z Kodeksu Cywilnego) za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą, oświadczam, że:

- a) zapoznałem/zapoznałam się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie, akceptuję jego warunki i zgodnie z wymogami spełniam kryteria uczestnictwa;
- b) zostałem/zostałam poinformowany/a, że Projekt jest realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej;
- c) zostałem/zostałam poinformowany/a o zasadach równości szans oraz przeciwdziałania dyskryminacji;
- d) zostałem/zostałam poinformowany/a, że złożenie niniejszego Formularza rekrutacyjnego nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem mojego dziecka do udziału w Projekcie;
- e) podane przeze mnie dane oraz informacje są zgodne z prawdą, jednocześnie zobowiązuję się do niezwłocznego poinformowania o zmianie danych;
- f) zostałem/zostałam poinformowany/a o możliwym przetwarzaniu danych moich i mojego dziecka przez podmioty prowadzące badania ewaluacyjne oraz pozostałych administratorów uczestniczących we wdrażaniu Programu tj. IP (Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości), IZ (Zarząd Województwa Małopolskiego) oraz IK UP (Ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego) wyłącznie w celu realizacji zadań w zakresie niezbędnym do realizacji Projektu.

.....
Miejscowość i data

.....
Czytelny podpis Rodzica/Opiekuna prawnego

Formy wsparcia w szkołach podstawowych Gminy Trzebinia (do wyboru):

☐ Pozalekcyjne zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze:

☐ Zajęcia humanistyczne

☐ Zajęcia matematyczno-przyrodnicze

☐ Zajęcia z języka obcego

☐ Warsztaty psychologiczno-pedagogiczne

☐ Zajęcia specjalistyczne:

☐ Zajęcia logopedyczne

☐ Zajęcia psychologiczne



- ☐ Zajęcia pedagogiczne
- ☐ Zajęcia rewalidacyjne
- ☐ Zajęcia dodatkowe:
 - ☐ Przedmioty humanistyczne
 - ☐ Przedmioty matematyczno-przyrodnicze
 - ☐ Język obcy
 - ☐ Zajęcia dodatkowe dla uczniów uzdolnionych - ICT
 - ☐ Zajęcia integracyjne inne niż powyższe
- ☐ Nauka języka polskiego dla Uczniów/Uczennic będących obcokrajowcami
- ☐ Zajęcia dodatkowe przeciwdziałające dyskryminacji we wszelkich aspektach oraz ułatwiające wybór dalszej ścieżki edukacji

.....
Miejscowość i data

.....
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego

Zgoda na przetwarzanie danych

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych oraz danych osobowych Ucznia/Uczennicy, którego/ej jestem Rodzicem/Opiekunem prawnym na potrzeby rekrutacji przystąpienia do Projektu nr **FEMP.06.10-IP.01-0196/24 „Edukacja włączająca w gminie Trzebinia”** zgodnie z Ustawą z dnia 24.05.2018 r. o Ochronie Danych Osobowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1000, z późn. zm.) oraz Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27.04.2016 r.

.....
Miejscowość i data

.....
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego



Deklaracja uczestnictwa

Ja, niżej podpisany/a deklaruje
dobrowolną chęć przystąpienia mojego dziecka do Projektu nr
FEMP.06.10-IP.01-0196/24 „Edukacja włączająca w gminie Trzebinia”
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej – Program Fundusze Europejskie dla
Małopolski 2021 – 2027 w ramach Priorytetu 6 Fundusze Europejskie dla rynku pracy,
edukacji i włączenia społecznego, Działania 6.10 Wsparcie kształcenia ogólnego, Typ
projektu A. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących
kształcenie ogólne realizowanego przez Piotra Szmigła prowadzącego działalność
gospodarczą pod firmą Piotr Robert Szmigiel Centrum Szkoleniowe NORTON w partnerstwie
z Gminą Trzebinia.

.....
Miejscowość i data

.....
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego

Załączniki i wymagane dokumenty:

Załącznik nr 1 – Oświadczenie uczestnika Projektu dotyczące Zasad przetwarzania danych.

Załącznik nr 2 – Oświadczenie Rodzica/Opiekuna o uczęszczaniu dziecka do szkoły objętej
Projektem.

Załącznik nr 3 – Oświadczenie o przynależności do mniejszości narodowych lub etnicznych

Załącznik nr 4 – Oświadczenie o pozostawaniu w kryzysie bezdomności

Część B – wypełnia przedstawiciel Beneficjenta

Data wpływu formularza rekrutacyjnego

Nadany indywidualny numer identyfikacyjny:

Określenie przynależności do grupy docelowej

1. Kryteria obligatoryjne (*zaznaczyć właściwe)

Uczeń szkoły objętej Projektem:

☐ Tak

☐ Nie



2. Status w chwili przyjęcia do projektu potwierdzony odpowiednim dokumentem:

- Osoba z niepełnosprawnością **+20 pkt** (orzeczenie o niepełnosprawności lub inny dokument poświadczający stan zdrowia wydany przez lekarza, tj. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia – załączono/nie załączono*):

☐ Tak

☐ Nie

☐ Odmówiono podanie danych

- Uczeń/Uczennica posiadająca status Ucznia/Uczennicy ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi **+10 pkt** (orzeczenie lub opinia z Poradni Psychologiczno- pedagogicznej lub opinia szkolna o zakwalifikowaniu jako Ucznia/Uczennicy o specjalnych potrzebach edukacyjnych – załączono/ nie załączono*):

☐ Tak

☐ Nie

☐ Odmówiono podania danych

- Uczeń/Uczennica potrzebujący/a kształcenia specjalnego **+20 pkt** (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – załączono/ nie załączono*):

☐ Tak

☐ Nie

☐ Odmówiono podania danych

- Obywatel państwa trzeciego (obywatel spoza Unii Europejskiej) (kopia zezwolenia na pobyt stały lub czasowy/ karta pobytu/kopia zezwoleń rezydenta długoterminowego UE/ dokumenty wynikające z ustawy z dnia 12 marca 2022 roku* - załączono/nie załączono*):

☐ Tak

☐ Nie

- Osoba należąca do mniejszości narodowych lub etnicznych (oświadczenie – załącznik nr 3 do Formularza rekrutacyjnego):

☐ Tak

☐ Nie



☐ Odmówiono podania danych

- Osoba obcego pochodzenia (dokument potwierdzający posiadanie obywatelstwa innego niż polskie/kopia karty pobytu/oświadczenie*- załączono/nie załączono*):

☐ Tak

☐ Nie

- Osoba w kryzysie bezdomności lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań (oświadczenie – załącznik nr 4 do Formularza rekrutacyjnego- załączono/nie załączono*):

☐ Tak

☐ Nie

*prawidłowe zaznaczyć

Potwierdzam, że dane podane w formularzu rekrutacyjnym są zgodne z okazanym dokumentem.

.....
Miejscowość i data

.....
Czytelny podpis osoby przyjmującej dokumenty

Pojęcia użyte w Formularzu

Wnioskodawca - podmiot realizujący projekt pn. „Edukacja włączająca w gminie Trzebinia”, na podstawie umowy o dofinansowanie projektu - Piotr Robert Szmigiel Centrum Szkoleniowe NORTON, 31-534 Kraków, aleja płk. Władysława Beliny-Prażmowskiego 59/5.

Partner – Gmina Trzebinia, adres: ul. Marszałka Piłsudskiego 14, 32-540 Trzebinia;

Kandydat/Kandydatka – osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w projekcie na podstawie zasad określonych w Regulaminie.

Projekt - „Edukacja włączająca w gminie Trzebinia” (zwany dalej **projektem**) – współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej – Program Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021 – 2027 w ramach Priorytetu 6 Fundusze Europejskie dla rynku pracy,

edukacji i włączenia społecznego, Działania 6.10 Wsparcie kształcenia ogólnego, Typ projektu A. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne

Uczestnik/Uczestniczka Projektu – osoba bezpośrednio korzystająca ze wsparcia w ramach projektu, wyłoniona zgodnie z opisem grupy docelowej zawartym we wniosku aplikacyjnym oraz niniejszym Regulaminie.

Edukacja włączająca – rozumiana jest jako podejście w procesie kształcenia i wychowania, którego celem jest zwiększanie szans edukacyjnych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnianie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału w gronie rówieśników, jak najbliższej miejsca zamieszkania, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne. Edukacja ta stawia za cel wyposażenie uczniów w kompetencje niezbędne do stworzenia w przyszłości włączającego społeczeństwa, czyli społeczeństwa, w którym osoby niezależnie od różnic m.in. w stanie zdrowia, sprawności, pochodzeniu, wyznaniu są pełnoprawnymi członkami społeczności, a ich różnorodność postrzegana jest jako cenny zasób rozwoju społecznego i cywilizacyjnego. To systemowe, wielowymiarowe i wielokierunkowe podejście do edukacji nastawione na dostosowanie wymagań edukacyjnych, warunków nauki i organizacji kształcenia do potrzeb i możliwości każdego ucznia, jako pełnoprawnego uczestnika procesu kształcenia. Włączenie to proces, który pomaga pokonywać bariery ograniczające obecność, uczestnictwo i osiągnięcia uczniów.

Kompetencja – wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.

Nauczyciel – należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego szkoły lub placówki, a także osobę niebędącą nauczycielem zatrudnioną w szkole lub placówce edukacyjnej na podstawie art.15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.).

Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tj. Dz. U. z 2023, poz. 1798).

Uczeń z niepełnosprawnością – uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia te są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

Obywatel Państwa Trzeciego – obywatel krajów spoza UE i bezpaństwowców zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. i osób bez ustalonego obywatelstwa.



Osoba obcego pochodzenia – każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nieposiadania obywatelstwa innych państwa oraz osoba nieprzynależąca do mniejszości narodowych lub etnicznych zgodnie z Ustawą z dnia 6 stycznia 2005 roku o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym.

Osoba należąca do mniejszości narodowych, w tym społeczności marginalizowanych tj. Romowie – osoba, która zgodnie z ustawą z dnia 6 stycznia 2005 roku o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym należy do mniejszości narodowych: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska lub do mniejszości etnicznych: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.

Osoba z niepełnosprawnością – osoba niepełnosprawna w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2023 r. poz. 100 z późn. zm.) lub osoba z zaburzeniami psychicznymi w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2123).

Osoba w kryzysie bezdomności lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań – osoba, która zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS oraz zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej jest:

- a) bez dachu nad głową, w tym osobą żyjącą w przestrzeni publicznej lub posiadającą zakwaterowanie interwencyjne;
- b) bez mieszkania, w tym osobą zakwaterowaną w placówkach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osobą opuszczającą instytucje penitencjarne/karne/medyczne, instytucje opiekuńcze, osobą otrzymującą długookresowe wsparcie z powodu bezdomności – specjalistyczne zakwaterowanie wspierane;
- c) posiada niezabezpieczone zakwaterowanie, w tym osoby w lokalach niezabezpieczonych – przebywające czasowo u rodziny/ przyjaciół, tj. przebywające w konwencjonalnych warunkach lokalowych, ale nie w stałym miejscu zamieszkania ze względu na brak posiadania takiego, wynajmujący nielegalnie lub nielegalnie zajmujące ziemię, osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą;
- d) posiada nieodpowiednie warunki mieszkaniowe, w tym osoby zamieszkujące konstrukcje tymczasowe/nietrwałe, mieszkania substandardowe – lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, w warunkach skrajnego przeludnienia;
- e) osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowane na pobyt stały w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym i zameldowaną na pobyt w stałym w lokalu, w który nie ma możliwości zamieszkania.